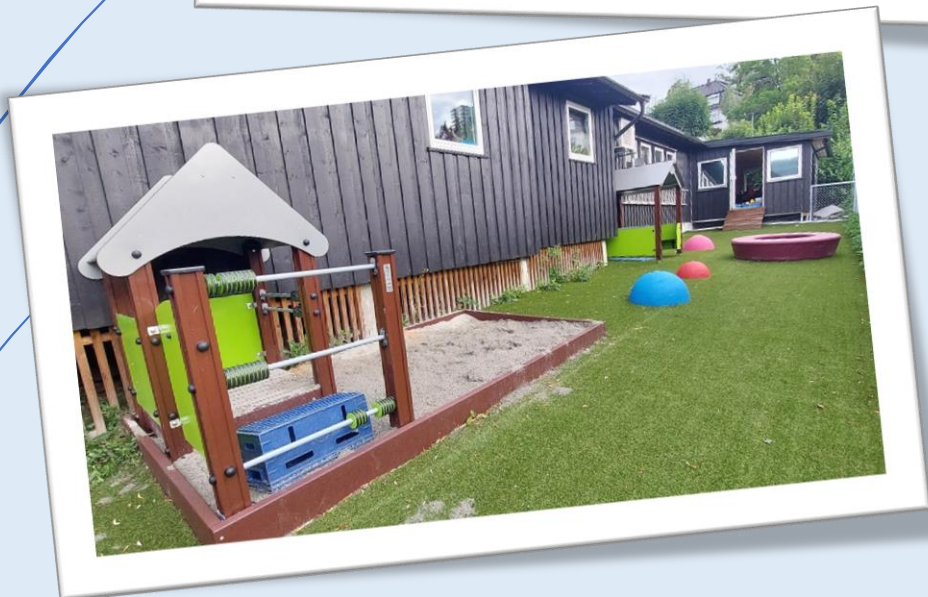


20.08.2026

Årsplan 2026/2027



Ekornheia barnehage

Hotvetveien 29, 3018 DRAMMEN

VELKOMMEN TIL EKORNHEIA BARNEHAGE SA

INFORMASJON:

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter, og årsplanen er utarbeidet på grunnlag av den og Rammeplan for barnehagen (se link til styringsdokumenter nedenfor). Barnehagens formål er jfr. Barnehageloven §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

Denne årsplanen er utarbeidet av hele personalgruppa og er godkjent av samarbeidsutvalget (som består av tre foreldre og tre personal i barnehagen). Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, brukere og tilsynsmyndighet og skal være et arbeidsdokument for de ansatte.

Ut ifra årsplanen utarbeides det egne månedsplaner for hver enkelt avdeling og planer for skolestarterne, som beskriver tema og det daglige innhold (dette finner dere på Kidplan). Barnehagen samarbeider om temaer og avdelingene jobber etter samme årshjul som det pedagogiske personalet har utarbeidet.

Årsplanen er til enhver tid tilgjengelig på barnehagens hjemmeside: [Ekornheia Barnehage SA](https://ekornheia.barnehage.no)
<https://ekornheia.barnehage.no>

Styringsdokumenter:

Her er en oversikt over de lover og retningslinjer som er styrende for innholdet og arbeidet i Ekornheia Barnehage:

- Barnehageloven: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)
- Rammeplan for barnehagen: [Rammeplan for barnehagen | udir.no](#)
- Vedtekter for Ekornheia Barnehage SA – ligger på vår hjemmeside:
<https://ekornheia.barnehage.no>
- HMS-forskrifter: [Forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter \(Internkontrollforskriften\) - Lovdata](#)

PRESENTASJON – HVEM ER VI?

Velkommen til Ekornheia barnehage SA. Vi er en privat barnehage med 50 barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak. Alle foresatte som til enhver tid har barn i barnehagen, ansees som eiere, da representert gjennom styret i barnehage.



Personalet i Ekornheia barnehage består av både kvinner og menn, i alder 19 til 63 år. Vi har alle ulike kompetanse og styrker som til sammen utfyller hverandre. Det er 8 stk profesjonsutøvere i barnehagen, som har spesialisert seg teoretisk og med forskningsbasert kunnskap om oppgaver i barnehagen. Vi skal møte barn og foreldre med respekt, toleranse og forståelse. Vi ønsker at barna skal oppleve å bli tatt på alvor og møte voksne som lytter, gir tid og rom for samtale og omsorg.

Vi har 3 avdelinger i Ekornheia:

- **Nøtteliten** har plass til 12 barn i alderen 0-3 år. Nøtteliten er en småbarnsavdeling hvor innhold og materiell er tilpasset de yngste barna. Her legger vi opp dagen etter barnas primærbehov og har hele veien fokus på barnets beste gjennom faste rutiner.
- **Hasselnøtt** og **Eikenøtt** har 19 barn i alderen 2-6 år. Vi har aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene en gang i uka. Vi har søkelys på barnas utvikling fra de begynner i barnehagen og til de går over til skolen. Vi tilrettelegger for mestingsopplevelser tilpasset hvert enkelt barn. På hver stor avdeling er vi en pedagogisk leder, en barnehagelærer, barne- og ungdomsarbeider og barneveiledere. Vi har også en spesialpedagog tilknyttet alle avdelingene.

Visjonen for Ekornheia barnehage er: Best Sammen

I Ekornheia legger vi vekt på å styrke barnas selvbylde og robusthet. For å oppnå det er det viktig at barna opplever å lykkes og utfordres gjennom krav og forventninger til barn. Hver dag ønsker vi at alle barn i barnehagen skal gå hjem med en følelse av mestring, en følelse av å kjenne tilhørighet og vennskap.

Foreldresamarbeid

Vi er opptatt av å skape et godt foreldresamarbeid. Hos oss skal det være rom for at foreldrene kan komme med innspill, vise engasjement, stille spørsmål og å være interessert. Vi er stolte profesjonsutøvere og er opptatt av å vise foresatte all kompetansen som finnes i personal gruppen igjennom utdanning og erfaringen de har med seg fra tidligere, dette skal vises igjennom arbeidet med barn og barns dannelse og utvikling. Vi ønsker å imøtekomme foreldrenes behov så langt det lar seg gjøre, men synes det er viktig å påpeke at barn i gruppe er vi profesjonelle på. Foreldre vil ha innflytelse gjennom deltagelse på foreldremøter, foreldresamtaler, årsmøter, samt å engasjere seg i hverdagen vår og igjennom det samarbeidende organet samarbeidsutvalget (SU). *(Skulle du ønske å sitte i SU, kontakt daglig leder)*. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i Barnehageloven.

Samarbeidsinstanser

Barnehagen samarbeider med eksterne instanser. De viktigste eksterne samarbeidspartnere våre er:

- Barnehagemyndigheten
- Drammen kommune (PPT, barnevern, helsestasjon, BUP, fysioterapi-tjenesten, familieteam) + StatPed
- Universitetet i Sørøst-Norge (USN, vi tar imot barnehagelærerstudenter)
- Øren skole og DBK + IFO v/Øren skole (idrettsfritidsordningen)
- Andre private og kommunale barnehage i Drammen

Tilvenning i barnehagen

De fem T-er er viktig for god tilvenning. Og de er like viktig for voksne (foreldre og ansatte) som for barna i barnehagen:



Trygghet: den første T-en står for trygghet. Ved at du som forelder viser at barnehagen er et trygt og godt sted å være, vil det smitte over på barnet ditt. Barn er sensitive for hvordan foreldrenes sinnsstemning er, og foreldrenes trygghet, ro eller uro smitter over på barnet. Snakk med personalt og del informasjon. Anbefaler at dere ikke snakker negativt om barnehagen i barns påhør, da dette vil påvirke barnet

Tillit: henger nøye sammen med trygghet. Tilliten din til at barnehagen er god for barnet og dere som forelder er viktig. Dersom personalet klarer å gi dere opplevelsen av at de forstår hvordan det er å være liten og ny, blir dere som foreldre også tryggere.

Tid: Sette av nok tid. Det tar tid å bli trygg på et nytt sted med mange nye inntrykk. Vi anbefaler å gi barnet korte dager i barnehagen den første tiden, og at dere tilbringer ettermiddagen sammen etter barnehagen. Barnehageuniverset er mye å ta inn for et lite barn den første tiden. Tid handler også om å kommunisere og å bruke tid på å fortelle hva barnet ditt trenger. Stille spørsmål og samtidig la oss i barnehagen fortelle hvordan vi jobber, og hva vi legger vekt på.

Tålmodighet: Vær tålmodig. Barnet kan kjenne på at det er mye som skjer på en gang. Det kan være overveldende for barnet. For noen barn kan det være vanskelig å få sove om kveldene, eller tungt å stå opp om morgenen. Vær tålmodig med barnet og også deg selv. Tenk at «akkurat nå er det slik», men det kommer til å gå bra og vi investerer i fremtiden.

Tull og tøys: Et positivt klima og god stemning smitter over på barn. Når barnet merker at de viktige voksne tøyser og tuller, og har en avslappet og god stemning påvirker det også hvordan barnet har det. Tull og tøys er viktig for barnets velvære.

Tenk gjerne igjennom de fem T-ene og finn ut hvordan dere kan gjøre barnehageoppstarten best mulig i samarbeid med oss i barnehagen. Reflekter over hva du trenger for å kjenne at det er trygt og godt for ditt barn å være i barnehage.

Spør oss – bruk oss ❤️

DAGSRYTMEN I BARNEHAGEN

NØTTELITEN (0-3 år):

Kl. 07:00	Barnehagen åpner <i>(Barn fra alle avdelinger leveres på Nøtteliten frem til kl. 07:30, da kommer personalet på Eikenøtt og Hasselnøtt).</i>
Kl 08.30	Frokost med medbrakt matpakke.
Kl 09.00	Ute/ inne aktivitet/ lek
Kl 09.30	Samlingsstund for Nøtteliten.
Kl 11.00/ 12	Lunsj/varmlunsj på Nøtteliten
Kl 11.30/ 14.30	Hvilestund/ soving på Nøtteliten
Kl 14.30	Fruktmåltid - Etter frukt leker vi inne eller ute.
<i>Kl 16.20</i>	<i>Leverer barn fra Nøtteliten til Eikenøtt/ Hasselnøtt.</i>
Kl 17.00	Barnehagen stenger.

EIKENØTT & HASSELNØTT (3-6år):

Kl. 07:30	De store avdelinger åpner. <i>(Barn fra alle avdelinger leveres på Nøtteliten frem til kl. 07:30, da kommer personalet på Eikenøtt og Hasselnøtt).</i>
Kl 08.30	Frokost med medbrakt matpakke.
Kl 09.00	Inne/ ute aktivitet/ lek.
Kl 11.30	Samlingsstund på Hasselnøtt & Eikenøtt
Kl 11.30/ 12	Lunsj/ varmlunsj på Hasselnøtt & Eikenøtt
Kl 12.00/ 13	Hvilestund og deretter lek inne/ ute.
Kl 15.00	Fruktmåltid. Etter frukt leker vi inne eller ute.
<i>Kl 16.20</i>	<i>Barn fra Nøtteliten kommer til Eikenøtt/ Hasselnøtt.</i>
Kl 17.00	Barnehagen stenger.



VÅRE SATSNINGSOMRÅDER:

SOSIAL KOMPETANSE, SPRÅK & MANGFOLD

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Barna skal få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Ekornheia skal prege barnets opplevelse av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende, samt egen tilhørighet i et positivt fellesskap og respekt for andres kulturelle verdier og ytringer. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter, anerkjennende og støttende relasjoner er grunnlaget. Vi kan vise følelsene våre på en god måte. De voksne har samtaler med barna om hvordan vi kan ta oss av andre som ikke har det bra. Vi er opptatt av at alle er like mye verdt, og at vi skal passe på hverandre og behandle hverandre på en god måte. I barnehagen trenes det på å vente på tur, lytte til den som snakker, vise respekt og forstå at alles stemme skal bli hørt.

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst. Vi skal støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, er flerspråklige, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling. Vi skal la barn møte symboler som bokstaver og tall i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, «leke-skrive» eller til å diktere fortellinger. Vi skal skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling/eventyr, sang og samtale, og være seg bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.

Godt arbeid med språk innebærer å lage kreative lekemiljøer hvor leken og språket får utfolde seg. Å legge til rette for språkutviklende aktiviteter er å bygge et godt språkmiljø for alle barn i barnehagen.

Mangfold og gjensidig respekt er viktig for oss i barnehagen:

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen, 2017, s. 9)

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold (Rammeplanen, 2017, s. 9)

Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen (Rammeplanen s. 9).

Vi har ulike markeringer rundt mangfold i barnehagen vår:

- FN uke – fremme ulike kulturer og menneskerettigheter (1 uke oktober)
- PRIDE - stolthet over å være den du er, og elske den du vil (1 uke juni)
- Internasjonal dag for personer med nedsatt funksjonsevne (3. des)

Vi skal jobbe for å fremme likeverd, likestilling og demokrati. Dette gjør vi igjennom daglig situasjoner hvor man opplever dette sammen med andre barn og personell.

Fagområdene og progresjon i barnehagen

Rammeplanen for barnehager inneholder syv ulike fagområder. I Ekomheia har vi hovedfokus på fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst/sosial kompetanse*. Vi ser fagområdene i sammenheng og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. De går over i hverandre når vi jobber med små og store prosjekter sammen med barna. I løpet av barnehagetiden skal barna oppleve en progresjon i innholdet. Enkelte tema vil gjenta seg fra år til år i de ulike aldersgruppene, men i økende vanskelighetsgrad etter som barnet vokser og utvikler seg.

Fagområdene i rammeplanen 2017 er:

Kropp, bevegelse, mat og helse:

Barns måter å være på og uttrykke seg på er i stor grad kroppslig og lekende. De uttrykker seg gjennom bevegelser og kroppslighet. Det er gjennom dette at mye av følelser og intensjoner kommer til syne fra barn.

Vi legger vekt på å lære barna å kle på seg selv og velge riktig klær etter vær og årstid.

Avdelingene har turdager og vi bruker skogen, uteområdet vårt, og nærmiljøet for at barna skal få oppleve ulike måter å bruke kroppen på.

Det serveres frukt og grønt til måltider og vi har fokus på sunn mat og ønsker å skape nysgjerrighet for nye smaker. Vi snakker med barna om at kroppen trenger frisk luft, hvile og bevegelse. Vi lar barna utvikle sine finmotoriske ferdigheter gjennom ulike aktiviteter som for eksempel tegning, perler, legge puslespill, male osv. Vi følger kostholdsrådene til

Helsedirektoratet, og tilbyr sunt kosthold. [Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#) Vi har startet et samarbeid med DBK og får levert varmmat 3 dager i uken. Barna får da et varmt sunt måltid laget av kokken, Patience. på DBK. Barn får delta i hverdagslige gjøremål, da vi

ser på dette som en pedagogisk aktivitet og en mulighet for ny læring og utvikling hos det enkelte barn ved å delta/ bidra til: å lage mat, dekk på bord til måltid, rydding/ kosting og hjelpe personalet under måltid.

Når et barn har bursdag, er det barnet som skal være i fokus. På bursdagen ønskes barnet velkommen med flagg (ute). Vi markerer dagen med bursdagssamling, krone, kort med gode ord og bursdagssang i løpet av dagen.

Etikk, religion og filosofi:

Etikk, holdninger og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og prege verdier, normer og holdninger (Rammeplanen s. 54). Vi skal lærer barna om normer og regler i samfunnet de vokser opp i, og formidler hva som er rett og galt. Vi formidler at alle mennesker er like mye verdt og vi lærer å være en god venn. Vi snakker med barna om høytidsdager for alle religioner som er representert i barnehagen og om hvorfor vi har høytidsdager. Vi er tilstedeværende voksne som undrer oss sammen med barna. Vi ønsker at de skal få sanse, leke og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal snakke sammen om «hvem er jeg og hvem er du», undre oss sammen og ikke alltid gi et svar.

Kunst, kultur og kreativitet:

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen skal legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid (Rammeplanen s. 50). Vi har formingsmaterieell, maling og tegnesaker tilgjengelig, og lærer bort ulike teknikker. Vi bruker naturmateriale og lærer barna om gjenbruk. Vi dramatiserer eventyr og har utkledningstøy framme. Vi ønsker å være voksne som byr på seg selv i samlinger og hverdagen som inspirasjon til utfoldelse. Vi formidler historier og tradisjoner som er viktige for barnehagen, og som gjenspeiler høytider og kulturelt mangfold.

Nærmiljø og samfunn:

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlag for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærsamfunn, samfunn og verdier (Rammeplanen s. 56). Vi blir kjent med nærmiljøet ved at vi går turer til byen, skogen og lekeplasser. Vi går også på tur til Øren skole som er nærskolen til Ekornheia. Barna lærer om relasjoner og samarbeid mellom mennesker. Dette er viktige elementer for å være en del av et samfunn og et fellesskap, helt fra den nære familie og barnegruppen i barnehagen, til det å være en del av et større samfunn.

Natur, miljø og teknologi:

Opplevelser og erfaringer i natur kan fremme forståelsen for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling (Rammeplanen s. 52). Vi lærer barna om forandringer i naturen, om vær og årstider. Vi formidler kunnskap om fugler, småkryp, dyr, blomster og trær. Vi bruker faktabøker og lærer barna om å sortere søppel. Vi utforsker og reflekterer rundt naturfenomenen. Vi henter idéer til teknologiske eller fysiske eksperiment som vi prøver ut sammen.

Antall, rom og form:

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre

sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreativ og skapende (Rammeplanen s. 53). Vi formidler eventyr, regler, sanger med rekkefølge, gjentakelse, tall og telling. Vi spiller spill med terning og lærer turtaking. Vi bruker bevisst matematiske begreper som f.eks.; mer enn, mindre enn, større enn, høy og lav, tykk og tynn. Rydding av leker er også matematikk – her er fokuset på sortering og noen ganger er det farger – tall som blir introdusert.

(Fagområdet: «Kommunikasjon, språk og tekst» er nevnt under satsningsområder).

VÅRE VERDIER SAMMEN MED BARN ER:

Latter i hverdagen:

Latter er svært viktig for oss, og ifølge forskning.no vil et barn le ca. 400 ganger i løpet av en dag og en voksen ca. 10. Vi tror at vi i Ekornheia ler enda flere ganger. Vi mener humor fører til at vi blir tryggere på hverandre, og at vi trives bedre sammen. Det gir oss arbeidsglede, stolthet og vi blir rausere med hverandre og barna. Vi vet at barn forstår humor før de begynner å forstå språk. Med erfaringer, språklig og kognitiv utvikling utvikles også humoren.

Vi er: Lekne, Anerkjennende, Trygge, Tøysete, Enestående, Relasjonsbyggere

Berit Bae (2021) sier at det er viktig å gi barna rom for tull og tøys i dagligdagse situasjoner: *Gjennom lekende samspill får de mulighet til å gjøre barnehagehverdagen sin morsommere, parallelt med at de bygger tillit til at personalet er i stand til å ta deres perspektiv.*

Omsorg i hverdagen for små og store:

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn og det unike i situasjonen og i gruppen.

Omsorg handler om en gjensidighet i samspillet, en relasjon preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse, respekt og evne til samspill. Ekornheia tilbyr barna et miljø preget av glede, humor, respekt, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

Vårt mål og verdigrunnlag er at Ekornheia barnehage SA skal være et trygt sted med omsorg, trivsel, lek, vennskap, danning og læring. Hverdagen skal være spennende, magisk, kreativ og fantasifull. Dette vil vi skal komme fram ved at vi skal:

- Inspirere barna til å bruke fantasien sin og sine kreative evner for å få frem deres sterke sider.
- Rose barna.
- hjelpe barna å sette ord på egne følelser.
- hjelpe barna å sette grenser for egen kropp.
- hjelpe barna til å skille mellom gode og vonde hemmeligheter.
- Vise glede og humor og bruke dette sammen med barna.

- Ta barn på alvor, ta oss tid til å lytte til hva barna egentlig sier og prøve å sette oss inn i barnets opplevelse.
- Se barna i sin helhet og undre oss sammen med barna.
- Være til stede for barna og gi dem hjelp og støtte til å finne løsninger sammen.
- Oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Vi har fokus på at barna skal inkludere hverandre i leken.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Mobbing og krenkelser skal håndteres umiddelbart, stoppes og følges opp.

Legge til rette for læring:

I barnehagen skal vi støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst. Barns interesser og spørsmål ønsker vi skal danne grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. Læring om seg selv, om andre mennesker, om spill og om den fysiske verden omkring, er prosesser som er med på å skape mening i barns liv.

Lek er en grunnleggende livsdanning og læringsform:

Profesjonelle barnehageansatte leker!

Igjennom leken får barn tillit til andre barn og voksne, så i Ekornheia setter vi stor verdi i å være i leken med barn. Leken fremmer alle sider ved barnets utvikling både fysisk, psykisk og sosialt. Barna er i sentrum i lekens verden, derfor har leken en sentral rolle i barns oppvekst. Vår jobb er å tilrettelegge for variert lek både ute og inne. Gi barna tid og rom til å fordype seg i leken. Frileken er en viktig aktivitet i hverdagen, det er i denne leken barna skaper sin egen kultur. Det er i leken at det legges grunnlag for vennskap, trivsel og læring. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, delta, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.

Egeninitiert lek er når barnet selv bestemmer hva, hvor og hvordan leken skal foregå. Den er motivert av egen lyst. Denne formen for lek er ofte da barna har det gøyest, den gir glede og livslyst. Denne form for lek er svært viktig for oss i Ekornheia, da den er avgjørende for utvikling av barns selvstendighet, fantasi og sosiale ferdigheter. Det er i denne form for lek barn lærer selvregulering, fordi de må styre sin egen oppmerksomhet og følge reglene de har



skapt i leken. I denne form for lek lærer barn sosial læring gjennom at barna styrer leken. Samt at i leken lærer barn å forhandle, ta roller og løse konflikter.

Barns medvirkning, medbestemme i egen hverdag:

Barns rett til medvirkning er forankret i barnehageloven og rammeplanen for barnehage, med bakgrunn i FN's barnekonvensjon. Barn rett til å bli hørt, barns rett til ytringsfrihet og tankefrihet er særlig aktuelt i barnehagen. Barns rett til ytringsfrihet omfatter «friheten til å søke, motta og meddele opplysninger og ideer, av et hvert slag uten hensyn til grenser, enten det skjer muntlig, skriftlig eller på trykk, i kunstnerisk form eller gjennom en hvilken som helst uttrykksmåte barnet måtte velge.» Derfor er det svært viktig at personalet har god kompetanse i hvordan barn uttrykker dette, og har evne til å tolke deres uttrykk i tanker, intensjoner og ideer på i barnehagen. Barn har mange måter å uttrykke seg på, kroppslig, språklig, skapende, følelsesmessig og lekende, for å nevne noen.

I barnehagen skal barna få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet. Barnas rett til medvirkning krever ansvarsfulle voksne som gir tid og rom til å lytte og samtale. Hvordan jobber vi med medvirkning:

- Et observant personale som ser, lytter og tolker barnas ulike uttrykksformer og kroppsspråk og handler deretter.
- Voksne som er villige til å endre tradisjonelle tankemønstre ut fra barnas innspill, ideer og tanker.
- Tar barnets initiativ på alvor og planlegger aktiviteter og temaer ut ifra barnas interesser.
- Vi lar barna få være med å bestemme hva vi skal fylle dagen(e) med.

Et tett foreldresamarbeid er viktig for å få oversikt over hvordan barnet føler seg i det daglige, både hjemme og barnehagen.

ANNEN VIKTIG INFORMASJON:

Dokumentasjon og evaluering

Vi har som mål at hele personalgruppen skal bidra aktivt med dokumentasjon gjennom: Muntlig informasjon til foreldre, presentasjon av bilder i barnehagen og på Kidplan eller på annen måte synliggjør arbeidsprosessen med barna.

Vi satser samtidig på kontinuerlig evaluering gjennom muntlig og/eller skriftlige samtaler, observasjoner, evalueringsskjemaer, intervju, møter og plandager.

Hele personalgruppa skal delta i gjennomføringen av evalueringsarbeidet som gjennomføres på følgende måte:

Avdelingsmøte

Fagmøter for alle ansatte

Ledermøter for pedagogiske ledere

Personalmøte

5 planleggingsdager pr. år
Foreldresamtaler og foreldremøte

PLANLEGGINGSDAGER:

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Disse legges ut på hjemmesiden + i Kidplan kalender.

28. August 2026

23. & 24. Nov 2026 (personalet skal på BVO-dagene (Barnas Verneombud) i regi PBL & KS).

7. Mai 2027 (inneklemmt dag i forbindelse med Kristi Himmelfartsdag)

11. juni 2027

Samarbeid om kompetanseheving med kommunale og private barnehager

Dette skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet i alle barnehager i Drammen. Det er et tett samarbeid på tvers av barnehager, USN og barnehagemyndigheten for barnehagesektoren, som skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis, og er en lærende barnehage. Kunnskap og tips/råd som vi erfarer i disse samarbeidene, bringes vi tilbake til vår egen barnehage, tester ut og endrer praksis ved behov. Hele personalgruppen møter dette gjennom egen deltagelse i samarbeidet eller på fagmøter på jobb, plandager og i personalmøter.

Taushetsplikt og sikkerhet:

For å jobbe i Ekornheia barnehage må personalet, studenter/elever og vikarer underskrive en taushetsplikt, samt avlegge politiattest.

Hele personalet gjennomfører førstehjelpskurs. Vi har eget HMS-system som vi daglig benytter oss av og jevnlig oppdaterer oss på. Her utføres også ROS- analyser som risiko vurderer vårt arbeid med barn, foresatte og kollegaer både fysisk og psykisk. Vi har arbeidsmiljøundersøkelser årlig. Vi registrer også avvik om ved ulike hendelser.

Vi har daglige «utesjekk» av uteområdet vårt, samt ukentlig «innesjekker» av rom/områder barn oppholder seg i. Dette er for å kvalitet sikre at barn/ personell ikke kan skade seg unødig i barnehagens fysiske miljø.

Kontaktinformasjon til barnehagen:

www.ekornheia.barnehage.no

Nøtteliten: 962 28 148 - mail: notteliten@ekornheia.no

Hasselnot: 962 28 986 – mail: hasselnot@ekornheia.no

Eikenøtt: 962 28 776 – mail: eikernot@ekornheia.no

Kontor (Rita): 962 28 527 - mail: dagligleder@ekornheia.no

Denne planen er godkjent av alle ansatte i Ekornheia barnehage & samarbeidsutvalget (SU)
Dato: 20.08.2026

