

20.08.2025

Årsplan 2025/2026

Ekornheia barnehage



Ekornheia barnehage
Hotvetveien 29, 3018 DRAMMEN

VELKOMMEN TIL EKORNHEIA BARNEHAGE SA

Informasjon:

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter, og årsplanen er utarbeidet på grunnlag av den og Rammeplan for barnehagen (se link til styringsdokumenter nedenfor). Barnehagens formål jfr. Barnehageloven §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

Denne årsplanen er utarbeidet av hele personalgruppa og er godkjent av samarbeidsutvalget (som består av tre foreldre og tre personal i barnehagen). Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, brukere og tilsynsmyndighet og skal være et arbeidsdokument for de ansatte.

Ut ifra årsplanen utarbeides det egne månedsplaner for hver enkelt avdeling og planer for skolestarterne, som beskriver tema og det daglige innhold (dette finner dere på Kidplan).

Årsplanen er til enhver tid tilgjengelig på barnehagens hjemmeside
<http://ekornheia.barnehage.no>

Styringsdokumenter:

Her er en oversikt over de lover og retningslinjer som er styrende for innholdet og arbeidet i Ekornheia Barnehage:

- Barnehageloven:
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64?q=Barnehageloven%20l>
- Rammeplan for barnehagen:
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-04-24-487>
- Vedtekter for Ekornheia Barnehage SA – ligger på hjemmesiden vår
<http://ekornheia.barnehage.no>
- HMS-forskrifter:
<http://lovdata.no>

PRESENTASJON – HVEM ER VI?

Velkommen til Ekornheia barnehage SA. Vi er en privat barnehage med 50 barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak. Alle foresatte som til enhver tid har barn i barnehagen, ansees som eiere, da representert gjennom styret i barnehage.



Personalet i Ekornheia barnehage består av både kvinner og menn, i alder 19 til 62 år. Vi har alle ulike kompetanser og styrker som til sammen utfyller hverandre. Vi skal møte barn og foreldre med respekt, toleranse og forståelse. Vi ønsker at barna skal oppleve å bli tatt på alvor og møte voksne som lytter, gir tid og rom for samtale og omsorg.

I Ekornheia har vi 3 avdelinger:

Nøtteliten har plass til 12 barn i alderen 0-3 år. Nøtteliten er en småbarnsavdeling hvor innhold og materiell er tilpasset de yngste barna. Her legger vi opp dagen etter barnas primærbehov og har hele veien fokus på barnets beste gjennom faste rutiner.

Hasselnøtt og **Eikenøtt** har 19 barn i alderen 2-6 år. Med aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene en gang i uka. Vi har søkelys på barnas utvikling fra de begynner i barnehagen og til de går over til skolen. Vi tilrettelegger for mestringsopplevelser tilpasset hvert enkelt barn. På hver stor avdeling er vi en pedagogisk leder, en barnehagelærer, barne- og ungdomsarbeider og barneveiledere. Vi har også en spesialpedagog tilknyttet alle avdelingene.

Visjonen for Ekornheia barnehage er - Best Sammen

I Ekornheia legger vi vekt på å styrke barnas selvbylde. For å oppnå det er det viktig at barna opplever å lykkes. Hver dag ønsker vi at alle barn i barnehagen skal gå hjem med en følelse av mestring, en følelse av å kjenne tilhørighet og vennskap.

Foreldresamarbeid

Vi er opptatt av å skape et godt foreldresamarbeid. Hos oss skal det være rom for at foreldrene kan komme med innspill, vise engasjement, stille spørsmål og å være interessert. Vi ønsker å imøtekomme foreldrenes behov så langt det lar seg gjøre. Foreldre vil særlig ha innflytelse gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, årsmøter, samt å engasjere seg i hverdagen vår og igjennom der samarbeidende organet SU. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i Barnehageloven.

Samarbeidsinstanser

Barnehagen samarbeider med eksterne instanser. De viktigste eksterne samarbeidspartnere våre er:

- Barnehagemyndigheten
- Drammen kommune (PPT, barnevern, helsestasjon, BUP, fysioterapitjenesten)
- Alle private barnehager i Drammen (PBID)
- Universitetet i Sørøst-Norge (USN, vi tar imot barnehagelærerstudenter)
- Øren Skole
- IFO v/Øren skole (idrettsfritidsordningen på Øren skole).

Tilvenning i barnehagen

De fem T-er er viktig for god tilvenning:

Trygghet - Den første T-en står for trygghet. Ved at du som forelder viser at barnehagen er et trygt og godt sted å være, vil det smitte over på barnet ditt. Barn er sensitive for hvordan foreldrenes sinnsstemning er, og foreldrenes trygghet, ro eller uro smitter over på barnet. Snakk med personalt og del informasjon.

Tillit - henger nøye sammen med trygghet. Tilliten din til at barnehagen er god for barnet og dere som forelder er viktig. Dersom personalet klarer å gi dere opplevelsen av at de forstår hvordan det er å være liten og ny, blir dere som foreldre også tryggere.

Tid - Sette av nok tid. Det tar tid å bli trygg på et nytt sted med mange nye inntrykk. Vi anbefaler å gi barnet korte dager i barnehagen den første tiden, og at dere tilbringer ettermiddagen sammen etter barnehagen. Barnehageuniverset er mye å ta inn for et lite barn den første tiden. Tid handler også om å kommunisere og å bruke tid på å fortelle hva barnet ditt trenger. Stille spørsmål og samtidig la oss i barnehagen fortelle hvordan vi jobber, og hva vi legger vekt på.

Tålmodighet - Vær tålmodig. Barnet kan kjenne på at det er mye som skjer på en gang. Det kan være overveldende for barnet. For noen barn kan det være vanskelig å få sove om kveldene, eller tungt å stå opp om morgenen. Vær tålmodig med barnet og også deg selv. Tenk at «akkurat nå er det slik», men det kommer til å gå bra og vi investerer i fremtiden.

Tull og tøys - Et positivt klima og god stemning smitter over på barn. Når barnet merker at de viktige voksne tøyser og tuller, og har en avslappet og god stemning påvirker det også hvordan barnet har det. Tull og tøys er viktig for barnets velvære.

Tenk gjerne igjennom de fem T-ene og finn ut hvordan dere kan gjøre barnehageoppstarten best mulig i samarbeid med oss i barnehagen. Reflekter over hva du trenger for å kjenne at det er trygt og godt for ditt barn å være i barnehage.

Spør oss – bruk oss ❤️



DAGSRYTMEN I BARNEHAGEN

NØTTELITEN (0-3 år):

Kl. 07:00	Barnehagen åpner <i>(Barn fra alle avdelinger leveres på Nøtteliten frem til kl. 07:30, da kommer personalet på Eikenøtt og Hasselnøtt).</i>
Kl 08.30	Frokost med medbrakt matpakke.
Kl 09.00	Ute/ inne aktivitet/lek
Kl 09.30	Samlingsstund for Nøtteliten.
Kl 11.00/ 12	Lunsj/varmlunsj på Nøtteliten
Kl 11.30/ 14.30	Hvilestund/ soving på Nøtteliten
Kl 14.30	Fruktmåltid - Etter frukt leker vi inne eller ute.
<i>Kl 16.20</i>	<i>Leverer barn fra Nøtteliten til Eikenøtt/ Hasselnøtt.</i>
Kl 17.00	Barnehagen stenger.

EIKENØTT & HASSELNØTT (3-6år):

Kl. 07:30	De store avdelinger åpner. <i>(Barn fra alle avdelinger leveres på Nøtteliten frem til kl. 07:30, da kommer personalet på Eikenøtt og Hasselnøtt).</i>
Kl 08.30	Frokost med medbrakt matpakke.
Kl 09.00	Inne/ ute aktivitet/ lek.
Kl 11.30	Samlingsstund på Hasselnøtt & Eikenøtt
Kl 11.30/ 12	Lunsj/ varmlunsj på Hasselnøtt & Eikenøtt
Kl 12.00/ 13	Hvilestund og deretter lek inne/ ute.
Kl 15.00	Fruktmåltid. Etter frukt leker vi inne eller ute.
<i>Kl 16.20</i>	<i>Barn fra Nøtteliten kommer til Eikenøtt/ Hasselnøtt.</i>
Kl 17.00	Barnehagen stenger.

VÅRE SATSNINGSOMRÅDER: SOSIAL KOMPETANSE OG SPRÅK

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Barna skal få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Ekornheia skal prege barnets opplevelse av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende, samt egen tilhørighet i et positivt fellesskap og respekt for andres kulturelle verdier og ytringer. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter, anerkjennende og støttende relasjoner er grunnlaget. Vi kan vise følelsene våre på en god måte. De voksne har samtaler med barna om hvordan vi kan ta oss av andre som ikke har det bra. Vi er opptatt av at alle er like mye verdt, og at vi skal passe på hverandre og behandle hverandre på en god måte. I barnehagen trenes det på å vente på tur, lytte til den som snakker, vise respekt og forstå at alles stemme skal bli hørt.

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Vi skal støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, er flerspråklige, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling. Vi skal la barn møte symboler som bokstaver og tall i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, «leke-skrive» eller til å diktere fortellinger. Vi skal skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling/eventyr, sang og samtale, og være seg bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.

Godt arbeid med språk innebærer å lage kreative lekemiljøer hvor leken og språket får utfolde seg. Å legge til rette for språkutviklende aktiviteter er å bygge et godt språkmiljø for alle barn i barnehagen.

Fagområdene og progresjon i barnehagen

Rammeplanen for barnehager inneholder syv ulike fagområder. I Ekornheia har vi hovedfokus på fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst/sosial kompetanse*. Vi ser fagområdene i sammenheng og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. De går over i hverandre når vi jobber med små og større prosjekter sammen med barna. I løpet av barnehagetiden skal barna oppleve en progresjon i innholdet. Enkelte tema vil gjenta seg fra år til år i de ulike aldersgruppene, men i økende vanskelighetsgrad etter som barnet vokser og utvikler seg.

De andre seks fagområdene i Rammeplanen er:

Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi legger vekt på å lære barna å kle på seg selv og velge riktig klær etter vær og årstid. Avdelingene har turdag og vi bruker skogen, uteområdet vårt, og nærmiljøet for at barna skal få oppleve ulike måter å bruke kroppen på. Det serveres frukt og grønt til måltider og vi har fokus på sunn mat og ønsker å skape nysgjerrighet for nye smaker. Vi snakker med barna om at kroppen trenger frisk luft, hvile og bevegelse. Vi lar barna utvikle sine finmotoriske ferdigheter gjennom ulike aktiviteter som for eksempel tegning, perler, legge puslespill, male osv. Vi følger kostholdsrådene til Helsedirektoratet, og tilbyr sunt kosthold. (https://www.helsenorge.no/kosthold-og-ernaring/kostradene?utm_source=youtube&utm_medium=video&utm_campaign=nye_kostholdsr%C3%A5d_u33-34). Vi har i 2024/2025 hatt et ekstra fokus på kosthold og barns deltakelse gjennom ønsket fra barnehageeierne. Dette arbeidet videreutvikler vi igjennom 2025/2026. Det skjer mye læring hos det enkelte barn ved å delta/ bidra til: å lage mat, dekk på bord til måltid, rydding og hjelpe personalet under måltid. Vi har også tilrettelagt for 3 varmmat måltider i barnehagen, etter ønske fra foreldre (tirsdag – onsdager og torsdager).

Når et barn har bursdag, er det barnet som skal være i fokus. På bursdagen ønskes barnet velkommen med flagg (ute). Vi markerer dagen med bursdagssamling, krone, kort med gode ord og bursdagssang i løpet av dagen.

Etikk, religion og filosofi - Vi lærer barna om normer og regler i samfunnet de vokser opp i, og formidler hva som er rett og galt. Vi formidler at alle mennesker er like mye verdt og vi lærer å være en god venn. Vi snakker med barna om høytidsdager for alle religioner som er representert i barnehagen og om hvorfor vi har høytidsdager. Vi er tilstedeværende voksne som undrer oss sammen med barna. Vi ønsker at de skal få sanse, leke og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal snakke sammen om «hvem er jeg og hvem er du», undre oss sammen og ikke alltid gi et svar.

Kunst, kultur og kreativitet - Vi har formingsmaterieell, maling og tegnesaker tilgjengelig, og lærer bort ulike teknikker. Vi bruker naturmateriale og lærer barna om gjenbruk. Vi dramatiserer eventyr og har utkleddingstøy framme. Vi ønsker å være voksne som byr på seg selv i samlinger og hverdagen som inspirasjon til utfoldelse. Vi formidler historier og tradisjoner som er viktige for barnehagen, og som gjenspeiler høytider og kulturelt mangfold.

Nærmiljø og samfunn – Vi blir kjent med nærmiljøet ved at vi går turer til byen, skogen og lekeplasser. Vi går også på tur til Øren skole som er nærsolen til Ekornheia. Barna lærer om relasjoner og samarbeid. Dette er viktige elementer for å være en del av et samfunn og et fellesskap helt fra den nære familie og barnegruppen i barnehagen til det større samfunnet.

Natur, miljø og teknologi - Vi lærer barna om forandringer i naturen, om vær og årstider. Vi formidler kunnskap om fugler, småkryp, dyr, blomster og trær. Vi bruker faktabøker og lærer barna om å sortere søppel. Vi utforsker og reflekterer rundt naturfenomen. Vi henter idéer til teknologiske eller fysiske eksperiment som vi prøver ut sammen.

Antall, rom og form - Vi formidler eventyr, regler, sanger med rekkefølge, gjentakelse, tall og telling. Vi spiller spill med terning og lærer turtaking. Vi bruker bevisst matematiske begreper som f.eks.; mer enn, mindre enn, større enn, høy og lav, tykk og tynn.

VÅRE FOKUSOMRÅDER

Latter

Latter er svært viktig for oss. I følge forskning.no vil et barn le ca. 400 ganger i løpet av en dag og en voksen ca. 10. Vi tror vi i Ekornheia ler enda flere ganger. Vi mener humor fører til at vi blir tryggere på hverandre, og at vi trives bedre sammen. Det gir oss arbeidsglede, stolthet og vi blir rausere med hverandre og barna. Vi vet at barn forstår humor før de begynner å forstå språk. Med erfaringer, språklig og kognitiv utvikling utvikles også humoren.

Vi er: Lekne, Anerkjennende, Trygge, Tøysete, Enestående, Relasjonsbyggere

Berit Bae (2021) sier at det er viktig å gi barna rom for tull og tøys i dagligdagse situasjoner: *Gjennom lekende samspill får de mulighet til å gjøre barnehagehverdagen sin morsommere, parallelt med at de bygger tillit til at personalet er i stand til å ta deres perspektiv.*

Omsorg

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn og det unike i situasjonen og i gruppen.

Omsorg handler om en gjensidighet i samspillet, en relasjon preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse, respekt og evne til samspill. Ekornheia tilbyr barna et miljø preget av glede, humor, respekt, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

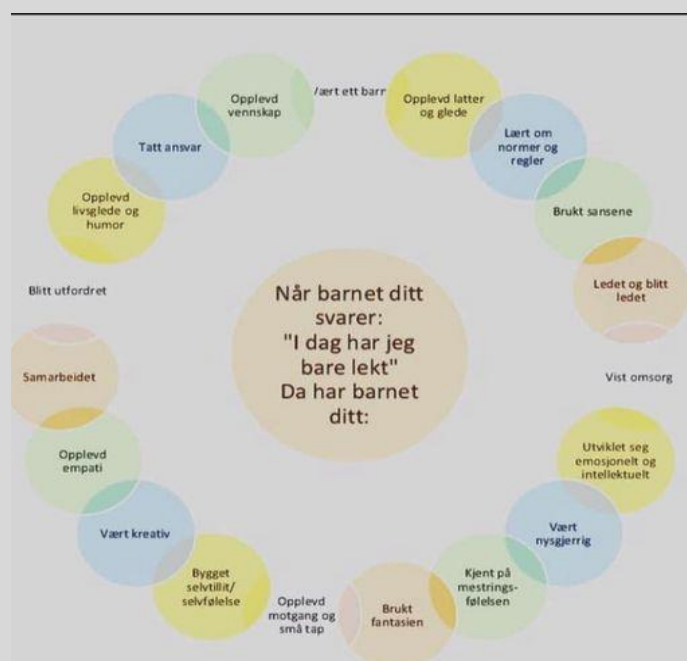
Vårt mål og verdigrunnlag er at Ekornheia barnehage SA skal være et trygt sted med omsorg, trivsel, lek, vennskap, danning og læring. Hverdagen skal være spennende, magisk, kreativ og fantasifull. Dette vil vi skal komme fram ved at vi skal:

- Inspirere barna til å bruke fantasien sin og sine kreative evner for å få frem deres sterke sider
- Rose barna
- Hjelp barna å sette ord på egne følelser.
- Hjelp barna å sette grenser for egen kropp.
- Hjelp barna til å skille mellom gode og vonde hemmeligheter
- Vise glede og humor og bruke dette sammen med barna
- Ta barn på alvor, ta oss tid til å lytte til hva barna egentlig sier og prøve å sette oss inn i barnets opplevelse.
- Se barna i sin helhet og undre oss sammen med barna.
- Være til stede for barna og gi dem hjelp og støtte til å finne løsninger sammen.
- Oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Vi har fokus på at barna skal inkludere hverandre i leken.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Mobbing og krenkelser skal håndteres umiddelbart, stoppes og følges opp.

Læring

I barnehagen skal vi støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst. Barns interesser og spørsmål ønsker vi skal danne grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring.

Læring om seg selv, om andre mennesker, om samspill og om den fysiske verden omkring er prosesser som er med på å skape mening i barns liv.



Lek

Leken fremmer alle sider ved barnets utvikling både fysisk, psykisk og sosialt. Barna er i sentrum i lekens verden, derfor har leken en sentral rolle i barns oppvekst. Vår jobb er å tilrettelegge for variert lek både ute og inne. Gi barna tid og rom til å fordype seg i leken. Frileken er en viktig aktivitet i hverdagen, det er i denne leken barna skaper sin egen kultur.

Det er i leken at det legges grunnlag for vennskap, trivsel og læring. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, delta, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.

Barns medvirkning

I barnehagen skal barna få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet. Barnas rett til medvirkning krever ansvarsfulle voksne som gir tid og rom til å lytte og samtale. Hvordan jobber vi med medvirkning:

- Et observant personale som ser, lytter og tolker barnas ulike uttrykksformer og kroppsspråk og handler deretter.
- Voksne som er villige til å endre tradisjonelle tankemønstre ut fra barnas innspill, ideer og tanker.
- Tar barnets initiativ på alvor og planlegger aktiviteter og temaer ut ifra barnas interesser.
- Vi lar barna få være med å bestemme hva vi skal fylle dagen(e) med.

Tett foreldresamarbeid for å få oversikt over hvordan barnet føler seg i det daglige, både hjemme og barnehagen.

ANNEN VIKTIG INFORMASJON

Dokumentasjon og evaluering

Vi har som mål at hele personalgruppen skal bidra aktivt med dokumentasjon gjennom: Muntlig informasjon til foreldre, presentasjon av bilder i barnehagen og på Kidplan eller på annen måte synliggjør arbeidsprosessen med barna.

Vi satser samtidig på kontinuerlig evaluering gjennom muntlig og/eller skriftlige samtaler, observasjoner, evalueringseskjemaer, intervju, møter og plandager.

Hele personalgruppa skal delta i gjennomføringen av evalueringsarbeidet som gjennomføres på følgende måte:

Avdelingsmøte

Fagmøter for alle ansatte

Ledermøter for pedagogiske ledere

Personalmøte

5 planleggingsdager pr. år

Foreldresamtaler og foreldremøte

Re-Comp – regional ordning for barnehagebasert kompetanseheving

Dette skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehage tilbud av høy kvalitet. Det er en nasjonal kompetansesatsing for barnehagesektoren som skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis, i tett samarbeid med universitet eller høyskole.

Vi er i samarbeid med USN og andre private barnehager vedr Re-Comp. Vi deltar på fagdager i regi av USN. Det er 3 ansatte + daglig leder som deltar på disse samskapings-verkstedene, samt at det en gang pr år er tilrettelagt for en fagkveld for alle ansatte. (sommer 2025 var det foredrag med Marco Elsafadi). Det vi har fått mer kunnskap om på fagdage, bringer vi tilbake til alle ansatte – gjennom fagmøter på jobb, plandager og på personalmøter.

Taushetsplikt og sikkerhet

For å jobbe i Ekornheia barnehage må personalet, studenter og vikarer underskrive en taushetsplikt, samt avlegge politiattest.

Årlig må hver enkelt ansatt gjennomføre grunnleggende sikkerhetsopplæring gjennom å ta sikkerhetskortet. Sikkerhetskortet ivaretar følgende temaer: brann, ulykker, forsvinning og forgiftning. Hele personalet gjennomfører årlige førstehjelpskurs. Vi har eget HMS-system som vi daglig benytter oss av og jevnlig oppdaterer oss på.

PLANLEGGINGS-DAGER:

Barnehagen har fem plandager i løpet av barnehageåret. Disse legges ut på hjemmesiden + i Kidplan kalender.

12. September 2025

21. November 2025

02. Januar 2026

15. Mai 2026 (inneklemt dag i forbindelse med Kristi Himmelfartsdag)

12. Juni 2026

Kontaktinformasjon til barnehagen:

www.ekornheia.barnehage.no

Nøtteliten: 962 28 148

Hasselnøtt: 962 28 986

Eikenøtt: 962 28 776

Kontor (Rita): 962 28 527

Email: dagligleder@ekornheia.no

Denne planen er godkjent av alle ansatte & Samarbeidsutvalget (SU)

Dato: 05.09.2025

