

FORORD

Velkommen til Ekornheia Barnehage SA.

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter og årsplanen er utarbeidet på grunnlag av den og Rammeplan for barnehagen.

Barnehagens formål jfr. barnehageloven § 1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, brukere og tilsynsmyndighet og skal være et arbeidsdokument for de ansatte.

Det utarbeides i tillegg månedsplaner for hver enkelt avdeling og planer for førskolegruppa, som beskriver tema og det daglige innhold.

Vi legger vekt på at årsplanen skal være innholdsrik, samt lettlest og kortfattet.

Dokumentet er til enhver tid tilgjengelig på barnehagens hjemmeside

<http://ekornheia.barnehage.no>

Barnehagens daglige leder har ansvar for utarbeidelse av årsplanen i samarbeid med ansatte og foreldre og planen fastsettes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU).

Mvh Anette Wilhelmsen

Daglig leder

Presentasjon av hvem vi er

Velkommen til Ekornheia barnehage SA. Vi er en privat godkjent barnehage med 50 barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak hvor alle de som til enhver tid har barn i barnehagen ansees som eiere.

I Ekornheia er barna organisert på tre avdelinger.

Nøtteliten med 12 barn i alderen 0-3 år, Nøtteliten er en ren småbarnsavdeling hvor innhold og materiell er tilpasset de yngste barna.

Hasselnøtt og **Eikenøtt** med 19 barn i alderen 2-6 år, med alderstilpasset grupper en gang i uka. Vi legger opp til progresjon fra barna begynner i barnehagen og til de går over til skolen. Vi skal gi barna mestringsopplevelser, samtidig som de skal ha noe å strekke seg etter. Innholdet skal være tilpasset barn og barnegruppas individuelle forutsetninger og ulikheter.

Personalet i Ekornheia møter barn og foreldre med respekt, toleranse og forståelse. Barna skal oppleve å bli tatt på alvor og møte voksne som lytter, gir tid og rom for samtale og omsorg. Vi ønsker å skape kontakt og etablere tillit.

Vi er kurset i relasjons kompetanse, «Være Sammen» og «Røde og grønne tanker». Vi er også kurset i Smart oppvekst i samarbeid med Re kommune.

Denne årsplanen er utarbeidet av hele personalet i barnehagen og godkjent av SU. Alle barnehager er pålagt ifølge Barnehageloven å utarbeide en pedagogisk årsplan. Den skal bygge på Barnehageloven og Rammeplan for barnehager. Årsplanen skal beskrive barnehagens mål og innhold og den skal bidra til styring og vurdering og være et utgangspunkt for samarbeid og bindeledd mellom barnehagen og hjemmet.

Styringsdokumenter

Her er en oversikt over de lover og retningslinjer som er styrende for innholdet og arbeidet i Ekornheia Barnehage:

- Barnehageloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64?q=Barnehageloven%20>
- Rammeplan for barnehagen: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-04-24-487>
- Vedtekter for Ekornheia Barnehage SA – ligger på hjemmesiden vår <http://ekornheia.barnehage.no>
- HMS-forskrifter: <http://lovdata.no>

Samarbeidsinstanser

I tillegg til foreldresamarbeid, samarbeider vi også med eksterne instanser. De viktigste eksterne samarbeidspartnerne våre er:

- Drammen kommune (alle enheter som PPT, barnevern, helsestasjon)
- Alle private barnehager i Drammen (PBID)
- Universitetet i Sør-Øst Norge (USN, vi tar imot praksiselever)
- Høgskolen i Sørøst-Norge, Notodden og Innlandet i forbindelse med videreutdanning knyttet til Stine Sofie Stiftelsen
- Øren Skole
- IFO v/Øren skole

Visjonen for Ekornheia barnehage er:

Best Sammen

I Ekornheia legger vi vekt på å styrke barnas selvbylde. For å oppnå det er det viktig at barna opplever å lykkes. Hver dag ønsker vi at alle barn i barnehagen skal gå hjem med en følelse av mestring, en følelse av å kjenne tilhørighet og vennskap. Derfor vil vårt satsningsområde være Sosial Kompetanse.

Foreldresamarbeid

Godt foreldresamarbeid er en av målene våre. Vi ønsker å være et sted der foreldre kan komme med innspill, samtaler, engasjement, spørsmål og interesse. Vi har som mål å imøtekomme foreldrenes behov så lang det lar seg gjøre og er i alles interesse. Foreldre vil særlig ha innflytelse på møter, samtaler, årsmøter, foreldreråd, samt engasjere seg i hverdagen vår. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i Barnehageloven.



Vi er:

- Lekne,
- Anerkjennende
- Trygge
- Tøysete
- Enestående
- Relasjonsbyggere

Berit Bae sier at det er viktig å gi barna rom for tull og tøys i dagligdagse situasjoner:

Gjennom lekende samspill får de mulighet til å gjøre barnehagehverdag sin morsommere, parallelt med at de bygger tillit til at personalet er i stand til å ta deres perspektiv.

Latter

Latter er **svært** viktig for oss. I følge forskning.no vil et barn le ca. 400 ganger i løpet av en dag og en voksen ca. 10. Vi tror vi i Ekornheia ler enda flere ganger. Vi bruker humor bevisst mellom voksne og mellom voksne og barn. Vi mener humor fører til at vi blir tryggere på hverandre, og at vi trives bedre sammen. Det gir oss arbeidsglede, stolthet og vi blir rausere med hverandre og barna. Vi vet at barn forstår humor før de begynner å forstå språk. Med erfaringer, språklig og kognitiv utvikling utvikles også humoren. Vi unngår å bruke ironi og sarkasme med barn.

SOSIAL KOMPETANSE

Vi jobber etter et program innen sosial kompetanse og tidlig innsats.

Dette innebærer arbeid med voksenrollen i barnehagen og arbeid med sosial kompetanse hos barn.

Være Sammen er et kompetanseløft innen tidlig innsats og retter seg mot barnehagen på systemnivå. Temaene vil handle mye om empati, vennskap, problemløsning, mestring av sinne og følelser.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Barna må få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Ekornheia skal prege barnets opplevelse av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende, samt egen tilhørighet i

et positivt fellesskap og respekt for andres kulturelle verdier og ytringer. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter, anerkjennende og støttende relasjoner er grunnlaget. Vi kan vise følelsene våre på en god måte. De voksne samtaler også med barna om hvordan vi kan ta oss av andre som ikke har det bra. Vi er opptatt av at alle er like mye verdt, og at vi skal passe på hverandre og behandle hverandre på en



god måte. I barnehagen trenes det på å vente på tur, lytte til den som snakker, vise respekt og forstå at alles stemme skal bli hørt. Vi synger sanger som hører med til Være Sammen; bl.a. «Løveloven», leser løvebøker og Regnbueløven er selv med i samlingene.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Vi skal støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling. Vi skal la barn møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, «leke-skrive» eller til å diktere tekst. Vi skal skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være seg bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.

Godt arbeid med språk innebærer også å lese bøker sammen, fortelle og inspirere barna til å fortelle. Godt arbeid med språk innebærer å lage kreative lekemiljøer hvor leken og språket får utfolde seg. Å legge til rette for språkutviklende aktiviteter er å bygge et godt språkmiljø for alle barn i barnehagen.

OMSORG

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn og det unike i situasjonen og i gruppen.

Omsorg handler om en gjensidighet i samspillet, en relasjon preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse, respekt og evne til samspill. Ekornheia tilbyr barna et miljø preget av glede, humor, respekt, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

Vårt mål og verdigrunnlag er at Ekornheia barnehage SA skal være et trygt sted med omsorg, trivsel, lek, vennskap, danning og læring. Hverdagen skal være spennende, magisk, kreativ og fantasifulle. Dette vil vi skal komme fram ved at vi skal

- Inspirere barna til å bruke fantasien sin og sine kreative evner for å få frem deres sterke sider
- Rose barna
- Hjelp barna å sette ord på egne følelser
- Hjelp barna å sette grenser for egen kropp
- Hjelp barna til å skille mellom gode og vonde hemmeligheter
- Vise glede og humor og bruke dette sammen med barna
- Ta barn på alvor, ta oss tid til å lytte til hva barna egentlig sier og prøve å sette oss inn i barnets opplevelse.
- Se barna i sin helhet og undre oss sammen med barna.
- Være tilstede for barna. Være der barna er og gi dem hjelp og støtte til å finne løsninger sammen.
- Oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Vi har fokus på at barna skal inkludere hverandre i leken.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Mobbing og krenkelser skal håndteres umiddelbart, stoppes og følges opp.

LÆRING

I barnehagen skal vi støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst. Barns interesser og spørsmål ønsker vi skal danne grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring.

Læring om seg selv, om andre mennesker, om samspill og om den fysiske verden omkring er prosesser som er med på å skape mening i barns liv.

LEK

Leken fremmer alle sider ved barnets utvikling både fysisk, psykisk og sosialt. Barna er i sentrum i lekens verden, derfor har leken en sentral rolle i barns oppvekst. Vår jobb er å tilrettelegge for variert lek både ute og inne. Gi barna tid og rom til å fordype seg i leken. Frileken er også en viktig aktivitet i hverdagen til barna, det er i denne leken barna skaper sin egen kultur. Det er i leken at det legges grunnlag for vennskap, trivsel og læring. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.



Vi tilrettelegger for lek og aktivitet:

- Gjennom hele uken har vi lekegrupper, organisert lek og frilek
- Voksne som ser, forstår og tilpasser støtte til lek for inspirasjon, glede, lyst og evne til å utvikle leken
- Ut fra barnas alder, modenhet og interesser
- Leker og materiell er synlige og tilgjengelige
- Legger til rette for uforstyrret lek (tid, ro, kontinuitet).

” Barn slutter ikke å leke fordi de blir gamle, de blir gamle fordi de slutter å leke!”

BARNES MEDVIRKNING

I barnehagen skal barna få mulighet til å medvirke over sin egen hverdag. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barnas rett til medvirkning krever ansvarsfulle voksne som gir tid og rom til å lytte og samtale. De voksne må ta hensyn til enkeltbarn og hele barnegruppa.

- Et observant personale som ser, lytter og tolker barnas ulike uttrykksformer og kroppsspråk og handler deretter.
- Voksne som er villige til å endre tradisjonelle tankemønstre ut fra barnas innspill, ideer og tanker.
- Tar barnets initiativ på alvor og planlegger aktiviteter og temaer ut ifra barnas interesser.
- Vi lar barna få være med å bestemme hva vi skal fylle dagen(e) med.
- Tett foreldresamarbeid for å få oversikt over hvordan barnet føler seg i det daglige, både hjemme og barnehagen.

TAUSHETSPLIKT OG SIKKERHET

Alle ansatte og andre som skal jobbe i Ekornheia må underskrive en taushetsplikt, samt avlegge politiattest.

Årlig må hver enkelt ansatt gjennomføre grunnleggende sikkerhetsopplæring.

Sikkerhetskortet ivaretar følgende temaer: brann, ulykker, forsvinning og forgiftning. Hele personalet gjennomfører årlige førstehjelpskurs. Vi har eget HMS-system som vi daglig benytter oss av og jevnlig oppdaterer oss på.

DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Vi har som mål at hele personalgruppen skal bidra aktivt med dokumentasjon gjennom: Muntlig informasjon til foreldre, presentasjon av bilder i barnehagen og på mail eller på annen måte synliggjør arbeidsprosessen med barna.

Dette inngår i kompetanseutviklingen for personalet hvor vi jobber med faglitteratur, kurs og intern skolering.

Etter profesjonell vurdering bruker vi ulike observasjonsskjema på barna for å kartlegge og sikre videre og god utvikling.

Vi satser samtidig på kontinuerlig evaluering gjennom muntlig og/eller skriftlig samtaler, observasjoner, evalueringsskjemaer, intervju, møter og plandager. Hele personalgruppa skal delta i gjennomføringen av evalueringsarbeidet.

- *Avdelingsmøte,*
- *Ledermøter for pedagogiske ledere*
- *Personalmøte*
- *5 planleggingsdager pr. år*
- *Foreldresamtaler og foreldremøte*

GODE OVERGANGER – GOD START

Mål for gode overganger:

- Legge til rette for forutsigbarhet, kontinuitet og utvikling

Barna:

- Skape trygge relasjoner, gode opplevelser, rike minner, mestring og utvikling

Foreldresamarbeidet:

- Skape forutsigbarhet, fellesskap og medvirkning

God start på småbarnsavdeling Nøtteliten

«Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.»

Rammeplanen 17

- Trygg tilknytning, bygge relasjoner. Bli kjent perioden der dere foreldre er sammen med barnet er på **minimum** tre dager. Barnet deres skal kjenne seg trygg på de voksne på avdelingen.
- Foreldremøte for alle foreldre i september.

Overgang fra Nøtteliten til Hasselnøtt og Eikenøtt.

- Besøk på hverandres avdelinger for å bli godt kjent. Ha måltider, leke og aktiviteter sammen.

Overgang fra barnehagen til skolen

- Egen førskolegruppe siste år før skolestart

Vårt mål er trygge barn og trygge foreldre.

For at barna skal få trygge relasjoner og knytte seg til voksne og andre barn trenger vi:

- ✓ God tid til å bli kjent med både voksne og barn på avdelingen. Hvert barn er seg - ingen barn er like.
- ✓ Utvikle gode og gjensidige relasjoner mellom barna og mellom barn og voksne

Ekornheia skal være en:

- Trygg base med varme, gode og gjensidige relasjoner mellom barn og voksne. Et godt voksested med trivsel, glede og humor, der barna leker og utforsker.
 - ✓ Romslige planer for barna: Vi skal følge barna – det er ikke de som skal følge oss.
 - ✓ Dele i små grupper

Ekornheia skal ha trygge, varme og tydelige voksne som gir barna en trygg havn når de trenger det.

- ✓ Ser barnets signaler og leser barnets uttrykk

Bekrefter og anerkjenner barnets følelser og hjelper barnet til å finne løsninger. Slik at barnet opplever seg forstått, kjenner mestring, utforsker mer og utvikler tillit til seg selv og andre.

«Se meg og vær der for meg» er en integrert del av det faglige arbeidet hos oss. Vi arbeider målrettet for å oppnå sosial utjevning, likeverd og inkludering.

- Vi skal hindre mobbing og krenkelser og bidra til at barnet utvikler identitet og selvrespekt. Vi ser viktigheten av at alle barn skal få kjenne en mening med livet, oppleve mestring, kjenne tilhørighet og trygghet og at de skal få delta og oppleve et fellesskap.
- Som del av satsingen har vi blant annet samarbeidet over tid med Stine Sofie Stiftelsen.

Forrige barnehageår var barnehagen en del av pilot program i Stine Sofie barnehagepakke. Det er et informasjonsprogram som skal gjøre barnehageansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig. Målet er å styrke handlingskompetansen ved å få

- Kunnskap om vold og overgrep mot barn
- Kunnskap om personlige faktorer som mot og vilje til å handle
- Styrke egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring
- Bygge en organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring
- Fokus på eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv

Vi har et eget «Barnas Verneombud» i barnehagen. Fra 01.01.21 ble det en endring i barnehagelovens kap. VIII iverksatt. Den omhandler krav til barnehagen om å skape et godt psykososialt barnehagemiljø. Det skal være nulltoleranse for alle former for krenkelser og vi har innarbeidet gode retningslinjer for håndtering ved slike hendelser.

Vi er i gang med del tre av programmet som er en del av kompetanseutviklingen til barnehagen og blir bestående av tre moduler: «inkludering, tilhørighet og spesialpedagogikk», «laget rundt barnet» og «inkluderende praksis». Vi har vært igjennom: barnehagemiljø, mobbing og krenkelser. Vi har hatt opplæring om vold og overgrep og tiltak som gjør oss tryggere, modigere og mer handlekraftige for å håndtere tematikken. Del tre omhandler barn med behov for spesiell tilrettelegging.



De fem T-er er viktig for god tilvenning:

1. **Trygghet**- Den første T-en står for trygghet. Den er viktig. Barn er sensitive for hvordan foreldrenes sinnsstemning er, og foreldrenes trygghet, ro eller uro smitter over på barnet. Din trygghet er derfor viktig. Kanskje har du som forelder eller foresatt vært i barnehagen og blitt litt kjent. Søk informasjon og still spørsmål for å bli trygg på at barnehagen er en god plass for barnet ditt.
2. **Tillit**- Tillit henger nøye sammen med trygghet. Tilliten din til at barnehagen er god for barnet og dere som forelder er viktig. Dersom personalet klarer å gi dere opplevelsen av at de forstår hvordan det er å være liten og ny, blir dere som foreldre også tryggere.
3. **Tid**- Sette av nok tid. Det tar tid og foreldre vet ikke hvor lang tid barnet trenger på å knytte seg til de viktigste personene i barnehagen, og kjenne at det er trygt og godt å være der. Men tid handler også om å kommunisere og bruke tid på å fortelle hva barnet ditt trenger. Stille spørsmål og samtidig la oss i barnehagen fortelle hvordan vi jobber og hva vi legger vekt på.
Til slutt handler det om å sette av tid på ettermiddagene til å være med barnet og roe godt ned, for barnet kommer til å være sliten med mange nye erfaringer og opplevelser som de trenger tid til å bearbeide. Sitte på et fang, lese bok og roe helt ned er viktig i oppstarten. Ta litt kortere dager i barnehagen den første tiden, for barnehage universet er mye å ta inn for et lite barn.
4. **Tålmodighet**- Vær tålmodig. Barnet kan kjenne på at det er mye som skjer på en gang. Det kan være overveldende og det kan gjerne resultere i litt sutring eller klenging. For noen barn kan det være vanskelig å få sove om kveldene, eller tungt å stå opp om morgenen. Vær tålmodig med barnet, men også deg selv. Tenk at «akkurat nå er det slik», men det kommer til å gå bra og vi investerer i fremtiden.
5. **Tull og tøys**- Et positivt klima og god stemning smitter over på barn. Når barnet merker at de viktige voksne tøys og tuller, og har en avslappet og god stemning påvirker det også hvordan barnet har det. Tøys og tull er viktig for barnets velvære.

Så tenk gjennom de alle T-ene og finn ut hvordan dere kan gjøre barnehageoppstarten best mulig, og tenk over hva du trenger for å kjenne at det er trygt og godt for ditt barn å være i barnehage.

Spør oss – bruk oss 



FAGOMRÅDENE OG PROGRESJON I BARNEHAGEN

Vi ser fagområdene i sammenheng og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. De går over i hverandre når vi jobber med små og større prosjekter sammen med barna.

Gjennom undring, skapende aktiviteter og lek skal barna utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene.

I løpet av barnehagetiden skal barna oppleve en progresjon i innholdet. Enkelte tema vil gjenta seg fra år til år i de ulike aldersgruppene, men i økende vanskelighetsgrad etter som barnet vokser og utvikler seg. Gjennom progresjon, gjentakelse og gjenkjennelse ønsker vi å skape en mening for barna i hverdagen og med det vi gjør.

Kommunikasjon, språk og tekst Voksne er gode forbilder i samspillet med barna ved å lytte, ha samtaler, bruke et rikt språk, leser for barna og bruker sang og regler. Vi leker med symboler og tekst og ønsker å stimulere barna til språklig nysgjerrighet. Vi er bevisst språkets betydning i hverdagen når vi er sammen.

Kropp, bevegelse, mat og helse Vi legger vekt på å lære barna å kle på seg selv og velge riktig klær etter vær og årstid. Avdelingene har turdag og vi bruker skogen, uteområdet vårt, blåtime og nærmiljøet, motorikkhallen på Øren skole for at barna skal få oppleve ulike måter å bruke kroppen på.

Det serveres frukt og grønt til måltider og vi har fokus på sunn mat og ønsker å skape nysgjerrighet på nye smaker. Vi snakker med barna om at kroppen trenger frisk luft, hvile, sunn mat og bevegelse. Vi lar barna utvikle sine finmotoriske ferdigheter gjennom ulike aktiviteter som for eksempel tegning, perler, legge puslespill, male osv.

Når et barn har bursdag, er det barnet som skal være i fokus! Vi ønsker å ha fokus på bursdagsbarnet. Is og kaker kan fort bli hele fokuset ved bursdagsfeiringen og det kan bli mange feiringer ila en mnd. På bursdagen ønskes barnet velkommen med flagg(ute). Vi markerer dagen med bursdagssamling i løpet av dagen.

Etikk, religion og filosofi Vi lærer barna om normer og regler i samfunnet de vokser opp i, og formidler hva som er rett og galt. Vi formidler at alle mennesker er like mye verdt og vi lærer å være en god venn. Vi snakker med barna om høytidsdager for alle religioner som er

representert i barnehagen, om hvorfor vi har høytidsdager. Gjennom SMART oppvekst er det mye fokus på etikk – vi prøver å motivere barna til å tenke selv og stiller hjelpende spørsmål. Lar barna få prøve seg på konfliktløsning med en støttende tilstedeværelse. Vi er tilstedeværende voksne som undrer oss sammen med barna når de vil at de skal få sanse, leke og skape med kroppen som utgangspunkt. Snakke om hvem er jeg og hvem er du – ulikheter beriker har spørsmål. Vi øver oss på å ikke alltid gi et svar, men undre oss sammen.

Kunst, kultur og kreativitet Vi har formingsmateriell, maling og tegnesaker tilgjengelig, og formidler ulike teknikker. Vi bruker naturmateriale og lærer barna om gjenbruk. Vi dramatiserer eventyr og har utkledningstøy framme. Voksne som byr på seg selv i samlinger og hverdagen som inspirasjon til utfoldelse. Vi formidler historier og tradisjoner som er viktige for barnehagen, og som gjenspeiler høytider og kulturelt mangfold.

Nærmiljø og samfunn Vi går turer til byen, biblioteket, skogen og lekeplasser og blir kjent i nærmiljøet. Bruker også Øren skole sine areal for å bli kjent der tidlig. Barna lærer om relasjoner og samarbeid som er viktige elementer for å være en del av et samfunn og et fellesskap helt fra den nære familie og barnegruppen i barnehagen til det større samfunnet vi er en del av.

Natur, miljø og teknologi Vi lærer barn om forandringer i naturen, om vær og årstider, og vi formidler kunnskap om fugler, småkryp, dyr, blomster og trær. Vi bruker faktabøker Vi sorterer søppel og samtaler med barna om å verne om naturen. Vi utforsker og reflekterer rundt naturfenomen. Vi henter idéer til teknologiske eller fysiske eksperiment som vi prøver ut sammen.

Antall, rom og form Vi formidler eventyr, regler, sanger med rekkefølge, gjentakelse, tall og telling. Vi spiller spill med terning og lærer turtaking. Vi bruker bevisst matematiske begreper som f.eks.; mer enn, mindre enn, større enn, høy og lav, tykk og tynn. Naturen er fine arenaer for matematiske begreper og utforsking av rom.

Dagsrytmen i Barnehagen:

Kl. 07.00 – Barnehagen åpner. Barn fra alle avdelinger leveres på Nøtteliten frem til kl. 07.30.

Kl. 08.30 – Frokost.

Kl. 09.00 – Lek inne på avdelingen.

Fra cirka 09.30 og frem til lunsj – Samlingsstund, dagens aktivitet og/eller utelek.

Ca. kl. 11-12.30 – Lunsj. Fra cirka 11.30-14.30 – Hvilestund og deretter lek på avdelingen.

Ca. kl. 14.45/15.00 – Fruktmåltid. Etter frukt leker vi inne eller ute i barnehagen.

Kl. 16.30 – Nøtteliten stenger. Barn som er igjen på Nøtteliten går over til Hasselnøtt og Eikenøtt frem til stengetid.

Kl. 17.00 – Barnehagen stenger

Kontaktinformasjon til barnehagen:

www.ekornheia.barnehage.no

Nøtteliten: 96228140

Hasselnøtt: 96228986

Eikenøtt: 96228776

Kontor/Anette: 96228527/90587366

Email: styrer@ekornheia.no

Denne planen er godkjent av SU og alle ansatte